

令和7年度 広瀬こども園 自己評価

◎広瀬こども園の理念・信条

手を合わせる 心を合わせる 愛語を根本とする

- ・お寺の園としての信条を基本とし、日常の中でお祈りの時間を設け感謝をする心を育みながら乳幼児の保育・教育に取り組んでいます。

◎広瀬こども園 目標

笑顔いっぱい たくましい子を目指して

- ・とよおか地区の中学校（1校）小学校（2校）幼稚園（1園）こども園（2園）での学府の取り組みの中で『学府一貫教育』をし、とよおかっ子育成一貫教育プランを実施しています。今のとよおかの子どもたちの姿や、これからの未来に必要な資質・能力を考慮し、学府の伸ばしたい資質・能力を「主体性」と「レジリエンス」として教育プランを立てています。
- ・今回基本となる理念や目標について自己評価の項目に追加したことで改めて考える保育者もあり、日頃の保育の中で子ども達と心を通わせながら信頼関係を深め、子ども達にとって安心安全な環境を作っていけたらと感じています。
- ・保育計画や指導計画ではこども園教育・保育要領を参考にしながら、今ある子ども達の姿を見て計画しています。子どもの興味や関心に気付き、一緒に「やってみよう」とする姿勢を今年度も持ちながら保育の質を伸ばしていこうと思っています。
- ・行事等においては保育者が先回りして指示してしまうのではなく、見通しを伝えながら子ども達を促していったり、年齢に応じて自分で選択し、経験の中での成功体験を積んでいけたらと考えています。
- ・12月は園内でインフルエンザの感染拡大が発生し、その際には保護者の皆様にはご心配やご協力を賜りました。手洗いやうがい・換気の徹底、そして保育者も感染予防に努めながらみんなが元気で健康に過ごせる場所にしたいと思います。
- ・保育計画の共有が保育教諭、栄養士調理員間で不足していると感じ、年度が始まる際には全体で様々な計画の共有が必要と感じました。また、1つの計画に対して事務所やクラス担任、給食職員全体で考える事も必要かと思っています。運営管理における各種マニュアルや規程の共有も進めていきたいと思っています。

これからも常に子どもの最善の利益を考え、子どもにとって幼児期にふさわしい生活の中で、発達に必要な体験を積み重ねていくことができるよう努めていくこと。子どもたちを取り巻く状況や、これからの幼児教育の方向を見据え、現場に求められている社会のニーズを十分に把握した上で、幼児期の教育・保育の基本を捉え直すとともに、具体的な手だてを考え、質の高い教育・保育の実現にしっかりと取り組んでいくようにしていきたいと考えております。

保育教諭自己評価

1) 保育の理念・保育観		はい	いいえ	どちらとも いえない
1	園の理念や目標を理解し、日々の保育活動に生かしていますか	60%	20%	20%
2	すべての子どもについて、一人ひとりの存在と人権を尊重していますか	100%	0%	0%
3	児童福祉法の理念に基づき、子どもの最善の利益を考慮して、子どもの生命と健全な発達を保証する事が重要な使命だと理解していますか	100%	0%	0%
4	子どもに身体的苦痛を与えたり、人格を辱めるなど精神的苦痛を与えることがないようにしていますか	100%	0%	0%
5	様々な特徴を持つ子どもも持たない子ども、ありのままの姿を受け止めすべての子どもが健やかに成長することを願って保育していますか	100%	0%	0%
6	私たちの保育が子どもの生涯の基礎を培う極めて大切な役割を担っていると理解していますか	100%	0%	0%
2) 保育計画・指導計画・評価		はい	いいえ	どちらとも いえない
7	幼保連携型認定こども園教育・保育要領を参考に作成していますか	52%	0%	48%
8	計画を立てる際、発達だけでなくクラスの子どもの姿、興味、関心に合わせたものを取り入れていますか	72%	0%	28%
9	子どもの意欲を誘う環境構成を計画の中に取り入れていますか	72%	0%	28%
10	配慮の必要な子には、その子に応じた保育計画を立てていますか	60%	0%	40%
11	PDCA(計画・実践・評価・改善)サイクルを用いて質の向上、改善に努めていますか	60%	0%	40%
3) 保育・教育の内容		はい	いいえ	どちらとも いえない
12	一人ひとりの発達の連続性や生活の連続性に考慮して生活リズムを整え、見通しを持った教育・保育に努めていますか	92%	0%	8%
13	乳幼児期の発達段階に合わせた応答的な関わりや、幼児期の意欲・態度を育む環境作りができていますか	96%	0%	4%
14	子どもがやり遂げる喜びや自信を持てるよう、見守りや配慮をしていますか	96%	0%	4%
15	子どもの目線に立ち、気持ちや想いを大切にしながら対応することができていますか	100%	0%	0%
16	子どもにわかりやすい温かな言葉遣いで穏やかに話し、指示命令・禁止語を使わないようにしていますか	48%	28%	24%
17	遊びや生活を通して、人間関係が育つよう配慮していますか。	96%	0%	4%
18	子ども自ら遊びを選択し、主体性を持って自分らしさを確立していけるような環境設定や声掛けを行っていますか	68%	4%	28%
19	行事や園外散歩等を通して、季節を感じられるような活動を取り入れていますか	0%	0%	4%
20	子どもが自由に取り出して遊べるよう、遊具・用具などの構成を整えていますか	76%	0%	24%

4) 健康及び安全		はい	いいえ	どちらとも いえない
21	子どもの日々の健康状態を把握し、それを一人ひとりの保育に生かし、職員間で共有していますか	100%	0%	0%
22	子どもが安心して安全な環境を整えていますか	96%	0%	4%
23	身長体重、健康診断の結果等子どもの発育・発達の状況などを把握していますか	88%	0%	12%
24	衣服の着脱や食事など子ども一人でできるように見守りながら援助をしていますか	88%	0%	12%
25	トイレに行くことを急かしたり強要したりせずに、一人ひとりの排泄の欲求に合わせるようにしていますか	52%	4%	44%
26	子どもが落ち着いて食事・おやつを楽しめるような雰囲気作りに配慮していますか	100%	0%	0%
27	自然の恵みとしての食材や調理する人への感謝、食事のマナーなどが育つような声掛けをしていますか	92%	4%	4%
28	食べ物を残したり偏食したりするとき、過度に吐ることがないように心がけていますか、子どもの体調に応じた配慮をしていますか	100%	0%	0%
29	感染症に関する知識を習得し、流行時期や疾患状態を把握していますか	84%	8%	8%
30	午睡時には仰向けに寝かせ、睡眠中の姿勢等注意をしていますか	88%	4%	8%
31	日頃から虐待の早期発見を心がけ、虐待が疑われる場合には上の職員に伝えるなどの防止策を考えていますか	96%	4%	0%
32	子どもが活動しやすいように保育室の換気や温度、湿度に配慮していますか	100%	0%	0%
33	園内の危険箇所やヒヤリハットを職員間で共有していますか	96%	0%	4%
34	遊びや活動の際、明らかに危険な行動には理由を説明し制止することができますか	100%	0%	0%
35	日頃から防災訓練に積極的に参加し、非常災害時には何をしなければならぬか理解していますか	100%	0%	0%
36	クラスの備品を責任をもって点検していますか	80%	8%	12%
5) 保護者支援・子育て支援		はい	いいえ	どちらとも いえない
37	保護者と一緒に子どもの育ちを考え、成長を喜び合うことができている ですか	100%	0%	0%
38	日頃から子どもの様子を保護者に伝え、悩みや時にはアドバイスをしな がら子育てを支援することができますか	96%	0%	4%
6) 職員の役割・資質向上		はい	いいえ	どちらとも いえない
39	園長、事務、主幹、給食職員等全ての職員と連携をとり、「報連相」を 意識しながら業務にあたる ことができますか	92%	0%	8%
40	研修に積極的に参加し、保育に関わる様々な知識を習得したり技能の向 上に努めていますか	56%	20%	24%

給食職員自己評価

1) 園の理念、食育計画		はい	いいえ	どちらとも いえない
1	保育所・園で作成された保育課程・指導計画の中に食育の計画が位置付いていますか	100%	0%	0%
2	食育の計画が全職員で共有されていますか	40%	0%	60%
3	食に関する豊かな体験ができるように食育の計画が作成されていますか	80%	0%	20%
4	毎年提供された食事や実践された体験等、その結果を基に計画を作っていますか	100%	0%	0%
2) 役割・評価		はい	いいえ	どちらとも いえない
5	残食や子どもの食事の状況を見て課題等話し合っていますか	100%	0%	0%
6	献立作成や調理、食事の提供など各々の役割がわかり、努めていますか	100%	0%	0%
7	喫食状況などの評価をふまえ、定期的に話し合い、その後の調理に生かしていますか	100%	0%	0%
3) 乳幼児期の発育・発達に応じた食事の提供		はい	いいえ	どちらとも いえない
8	年齢や個人差に応じた食事の提供をしていますか	100%	0%	0%
9	子どもの発達に応じた食具（食器・箸・スプーンなど）を使用できていますか	100%	0%	0%
10	離乳は、保護者と連携し、発育・発達の段階に応じて進めていますか	100%	0%	0%
11	特別な配慮が必要な子ども（体調不良・食物アレルギー・障害など）の状況に合わせた食事を提供していますか	100%	0%	0%
4) 衛生環境		はい	いいえ	どちらとも いえない
12	調理をする場所は衛生的に管理されていますか	100%	0%	0%
13	調理前には身だしなみや体調の確認をしていますか	100%	0%	0%
14	調理器具の取り扱いに注意し、衛生的に保管されていますか	100%	0%	0%
5) 子どもの食事環境・食事の提供		はい	いいえ	どちらとも いえない
15	エプロンやマスクなどをし、衛生的な食事の提供を行っていますか	100%	0%	0%
16	子どもの生活リズムや日々の保育の状況に合わせて、柔軟に食事の提供をしていますか	100%	0%	0%
17	子どもが落ち着いて食事のできる環境になっていますか	100%	0%	0%
18	友達と、一緒に食事を楽しんでいますか（時には、大人と一緒に）	100%	0%	0%
19	行事食等食事のスタイルに工夫がされていますか（時には、外で食べるなど）	100%	0%	0%
20	温かい物、できたての物など、子どもにとって最も良い状態で食事を提供していますか	100%	0%	0%

6) 「食」を感じる環境		はい	いいえ	どちらとも いえない
21	子どもの食事時には、作る工程などを伝え興味を持たせる工夫をしていますか	80%	20%	0%
22	食事を通して五感(見る・聞く・匂う・味わう・触れる)が豊かに育つような声掛けをしていますか	100%	0%	0%
23	身近な大人や友達と「食」が話題になるように日々のメニューを伝えるなど環境を整えていますか	100%	0%	0%
24	食材を見たり触れたりできる活動を取り入れていますか	100%	0%	0%
7) 食育の活動・行事		はい	いいえ	どちらとも いえない
25	食材について、学ぶ機会をつくっていますか	100%	0%	0%
26	トウモロコシの皮むきや野菜の収穫など、子どもが「食」に関わる活動を取り入れていますか	100%	0%	0%
27	食の文化が継承できるような活動を行っていますか	100%	0%	0%
28	行事食を通して、季節を感じたり、季節の食材を知らせていますか	100%	0%	0%
8) 食を通じた保護者支援		はい	いいえ	どちらとも いえない
29	家庭での食事の状況を把握していますか(アンケート等)	100%	0%	0%
30	乳幼児期の「食」の大切さを、おたよりを通じて保護者へ伝えていますか	100%	0%	0%
31	保育所で配慮していることを、展示食や試食会を通して伝え、関心を促している	80%	0%	20%
32	レシピや調理方法を知らせる等、保護者が家庭でもできるような具体的な情報提供を行っていますか	100%	0%	0%
33	保護者の不安を解消したり、相談に対応できる体制を整えていますか	100%	0%	0%
9) アレルギー対応		はい	いいえ	どちらとも いえない
34	アレルギーに対する主治医の意見書を徴したうえで、保護者との面談を年1回以上設けていますか	100%	0%	0%
35	代替食や食器の工夫、他職種連携など、アレルギー児に対して安全に給食を摂ることができるよう配慮していますか	100%	0%	0%